

电气工程及其自动化专业 ACQUIN 专业评估与认证意见（翻译）

## 专业评估与认证意见

针对西海岸应用科技大学以下专业的（再）认证程序

管理与技术（理学学士）

电气工程及其自动化（管理方向）（理学学士，与浙江科技学院合作办学的双学位项目，首次认证）

### 1、认证程序流程

**首次认证日期：**2011年9月30日，通过：杜塞多夫学位评估与认证机构（简称 ASIIN），有效期至：2017年9月30日

**认证签约日期：**2015年12月18日

**自评材料递交日期：**2016年2月1日

**实地考察日期：**2016年4月19日至20日于西海岸应用科技大学，2016年5月11日至13日于浙江科技学院，中国杭州

**专业委员会与领导团队：**工程科学委员会由锡根大学的工程学教授博士 Mario Pacas 领导

**ACQUIN 随行人员：**Marion Moser

**认证委员会计划决议日期：**2016年9月27日

**评估组成员：**

- Burkhard Schmager, 耶拿应用科技大学, 经济工程学院, 教授、博士
- Emanuel Fätke, 柏林技术经济大学, 经济工程学士专业学生
- Rupert Schmitt, 慕尼黑宝马公司前管理系统顾问, 工学硕士
- Gustav Vaupel, 汉堡应用科技大学, 工程与信息学院, 信息与电气工程专业, 教授、博士

**评估组的评估基础：**相关高校的自我评估以及评估组在实地考察时与相关项目负责人、教师、学生、毕业生及学校领导代表的深入会谈。

**采用的考核标准：**认证签约时有效的“中央认证委员会专业认证标准”（AR 标准）。

本报告中，所有具有功能性名称的女性与男性含义相同，因此不会特意区分男女性的表述。为了文章语句通顺，个人陈述、官方称谓、身份、职能与职业名称均不从字面上区分男女。

*认证申请方将收到评估报告的第一至第三部分（第四部分“对认证委员会的建议”只提交给专业委员会与认证委员会）。*

## 目录

第一部分 认证程序流程.....	1
第二部分 办学状态.....	4
1 学校概况.....	4
2 专业简况.....	5
3 前次认证结论.....	5
第三部分 陈述与评价.....	8
1 学院总体目标.....	8
1.1 学校及学院总体战略.....	8
1.2 专业办学目标.....	9
1.3 目标修订及小结.....	10
2 培养方案.....	10
2.1 入学条件.....	10
2.2 培养环节.....	11
2.3 模块化及学习负担.....	12
2.4 学习环境.....	13
2.5 方案修订及小结.....	14
3 条件保障.....	14
3.1 教育资源.....	14
3.2 决策过程与组织.....	15
3.3 考试体系.....	16
3.4 透明度与文档.....	16
3.5 性别平等与机会均等.....	17
4 质量保障.....	18
5 总体评价.....	20
6 双学位专业“电气工程及其自动化(管理方向)”(理学 学士,与浙江科技学院合作办学).....	22
6.1 办学目标.....	22
6.2 培养方案.....	24
6.3 小结.....	28
6.4 条件保障.....	28
6.5 质量保障.....	32
7 总体评价.....	33
第四部分 评估组提交 ACQUIN 认证委员会的建议.....	33

(以下为中德工程师学院电气工程及其自动化专业总体评价的翻译)

## **7 总体评价**

(该专业)给评估专家留下了非常好的印象。培养目标设定清晰、合理,培养方案与培养目标高度统一。专业建设所需的基本条件非常完备。专业组织架构十分完善。决策过程与职责界定清晰。质量保障措施合理。