

浙江省教育科学规划领导小组办公室文件

浙教科规办〔2021〕1号

浙江省教育科学规划领导小组办公室 关于公布浙江省教育科学规划 2021 年度 各类课题的通知

各设区市教科规划办、有关高校及省直单位：

根据《浙江省教育科学规划领导小组办公室关于开展 2021 年浙江省教育科学规划课题申报工作的通知》(浙教科规办〔2020〕15 号)文件要求,经活页评审、评委会评议、公示等程序,共有 949 项课题被列为浙江省教育科学规划 2021 年度各类研究课题。其中,重点课题 130 项,高校年度规划课题 389 项,地市年度规划课题 355 项,体卫艺专项课题 64 项,党建专项课题 11 项。课题研究周期自本文件公布之日起计算。重点课题最长研究周期为四年,其它课题最长研究周期为三年,逾期未能结题的课题遵照《浙江省教育科学规划课题管理办法》作自动撤项处理。

- 附件:1.浙江省教育科学规划 2021 年度重点课题立项名单
2.浙江省教育科学规划 2021 年度规划课题(高校)立项名单
3.浙江省教育科学规划 2021 年度规划课题(地市)立项名单
4.浙江省教育科学规划 2021 年度体卫艺课题立项名单
5.浙江省教育科学规划 2021 年度党建专项课题立项名单

浙江省教育科学规划领导小组办公室

2021 年 1 月 28 日



2021SB102	智能技术赋能下深度学习的影响因素和实现机制研究	瞿 焱	浙江工商大学
2021SB103	COVID-19 大流行下在线教育平台的用户体验及其评估方法	陈庭贵	浙江工商大学
2021SB104	家庭经济困难学生的负性认知加工偏向特征及其心理机制	陈庆宾	浙江工商大学杭州商学院
2021SB105	本科层次职业教育试点“浙江样板”建设的路径研究	顾佳滨	浙江广厦建设职业技术大学
2021SB106	基于云课堂的 PIAE 混合教学模式在英语专业《英语阅读》课程中的实践和研究	鲁京晶	浙江海洋大学
2021SB107	后疫情背景下高职线上教学质量评价体系研究与实践	黄会明	浙江机电职业技术学院
2021SB108	基于“1+X”证书制度下高职跨专业复合型人才培养课程体系构建与实践-以物流管理、物联网应用技术等专业为例	张成全	浙江交通职业技术学院
2021SB109	高校省级双创示范基地协同治理框架:育人价值、向度和路径	张未扬	浙江经贸职业技术学院
2021SB110	德国应用科学大学入学资格演化在职业教育-学术教育融通进程中的作用研究	赵千里	浙江科技学院
2021SB111	基于“两性一度”的线上线下混合式教学设计及其测度	孙 虹	浙江理工大学
2021SB112	阿拉尔和大陈岛:垦荒精神的教育叙事	包晓军	浙江临海市杜桥镇中学
2021SB113	“三四五”多维度下从适应迈向引领的高校育人模式研究	周 茜	浙江农林大学暨阳学院
2021SB114	思政理论课“问题·互动链”教学模式研究	丁 峰	浙江农林大学马克思主义学院
2021SB115	长三角区域一体化发展背景下高职专业群内涵逻辑与建设路径研究	郑 雁	浙江商业职业技术学院
2021SB116	新时期教师工作负担的问题表征及其治理机制——基于浙江省的实证研究	周晓燕	浙江师范大学