

高等教育国家级教学成果奖鉴定书

成果名称	基于中德深度合作的“三化”应用型工程人才培养模式的探索与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	徐理勤 F. Kemper 范佳静 文献民 杨志卫 张云莲 戴 芹 单建奋 王兆义 陈军统
成果完成单位名称	浙江科技学院
鉴定组织名称	“基于中德深度合作的‘三化’应用型工程人才培养模式的探索与实践”成果鉴定专家组
鉴定时间	2022年10月10日
<p>鉴定意见：</p> <p>2022年10月10日，受浙江省教育厅委托，浙江科技学院组织专家组对“基于中德深度合作的‘三化’应用型工程人才培养模式的探索与实践”进行了教学成果鉴定。专家组通过审阅相关材料，听取情况汇报，并进行质询和讨论，形成鉴定意见如下：</p> <p>一、该成果在系统引进德国应用科技大学优质教育资源基础上，创新性开展了应用型工程人才培养改革与实践，构建了基于中德深度合作的“国际化、工程化、个性化”应用型工程人才培养新模式。</p> <p>二、以深化“国际化”内涵建设为抓手，突显了中德教育合作的“全方位、全过程”深度融合创新，通过国际化与本土化有机融合，有力促进了应用型工程人才培养。</p> <p>三、通过“课程教学项目化、实验项目设计化、实践训练实战化”等系列改革举措，探索了“能力本位、双证并重”的产教融合协同育人的工程人才培养新路径，学生工程实践能力得到显著提升。</p> <p>四、落实“以生为本、多元发展”教育理念，强化了学生主体意识教育，实施了“因材施教、按需施教”的多元培养新方法，有力地促进了工科学生的个性化发展。</p> <p>经过八年多的探索与实践，专业课程建设和教学改革成果丰硕，学生竞赛获奖成绩显著，培养了一批具有工程能力和国际素养的多样化高素质应用型人才，在中德两国教育界产生了积极影响，得到国内外同行和用人单位的好评。</p>	

专家组一致认为，该成果创新性强、特色鲜明、成效显著，在探索国际化背景下应用型工程人才培养方面取得了重要突破，特别是在中德教育合作领域达到了国内领先水平，具有很好的推广意义和应用价值。专家组一致同意通过该成果鉴定，并推荐申报国家级高等教育教学成果奖。

鉴定专家组组长（签字）：

林金辉

委托鉴定单位（盖章）：



2022年10月10日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
林金辉	组长	厦门大学	高等教育管理	教授	中国高等教育学会中外合作办学研究分会理事长	<i>林金辉</i>
史国栋	成员	常州大学	高等教育管理	教授	原党委书记	<i>史国栋</i>
朱瑞庭	成员	上海建桥学院	高等教育管理	教授	校长	<i>朱瑞庭</i>
傅康生	成员	南京师范大学	高等教育管理	教授	原副校长	<i>傅康生</i>
施建祥	成员	浙江工商大学	高等教育管理	教授	浙江省高等教育学会秘书长	<i>施建祥</i>