

教育部本科教学工作审核评估专家组对中德工程师学院评价意见

评估时间：2018年5月28日-31日

专家组成员：组长李延保教授（中山大学原党委书记）、副组长聂秋华教授（宁波大学原校长）、张星臣教授（北京交通大学副校长）、郑清春教授（天津理工大学副校长）、邵进教授（南京大学教务处长）、叶时平教授（浙江树人学院副校长）、官毅教授（浙江警察学院副院长）、楼程富教授（浙江大学原教务处处长）、张翼宙教授（浙江中医药大学教务处处长）

专家评价意见节选

| 序号 | 专家 | 专家反馈意见节选 | 来源 |
|----|-----|--|-------------------------------------|
| 1 | 专家组 | 浙江科技学院在中外合作教育，特别是中德合作教育上已实践多年，奠定了丰厚的基础，也得到中国政府与国外相关政府的关注和支持，产生了一定的社会影响，完全有可能成为学校优于其他同类学校的“比较优势”，成为学校建成高水平大学的重要支撑。 | 浙江科技学院教育部本科教学工作审核评估报告（来源：专家组书面评估报告） |
| 2 | | 4年前成立了中德工程师学院，启动了“4+0”的培养模式，从分阶段培养到不断线培养，从送出去培养到引进来培养，进一步加强了国际化培养力度。从横向来看，中德合作培养犹如星星之火，如今已经扩大到中法、中美合作培养，学校国际化特色进一步彰显，学校获得多项国家级和省级教学成果奖。 | |
| 3 | | 学校成立中德学院、中德工程师学院，是“中德论坛”基地建设单位，中德合作的办学特色对学校发展影响深远，培养应用型人才效果凸显，并具有一定示范作用。 | |
| 4 | 专家一 | <p>学校是中德两国政府确定的中德合作培养高等应用型人才试点院校、“国家‘十三五’教育现代化推进工程——产教融合发展工程”建设高校、教育部首批实施“卓越工程师教育培养计划”高校。国际化办学程度高，中德合作培养高素质应用型人才项目特色鲜明。</p> <p>学校成立中德学院、中德工程师学院，是“中德论坛”基地建设单位，中德合作的办学特色对学校发展影响深远，培养应用型人才效果凸显，并具有一定示范作用。</p> <p>浙江科技学院在中外合作教育，特别是中德合作教育上已实践多年，奠定了丰厚的基础，也得到中国政府与国外相关政府的关注和支持，产生了一定的社会影响，完全有可能成为学校优于其他同类学校的“比较优势”，成</p> | 浙江科技学院本科教学工作审核评估现场反馈（来源：根据现场录音整理） |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| | | 为学校建成高水平大学的重要支撑。 | |
| 5 | 专家二 | 通过中德高校间的长期合作与专业认证促进教师教育教学理念转变，5个专业通过工程专业认证，2个专业通过德国 ACQUIN 认证，专业认证带动了学校的教学改革，国际合作与交流丰富了教学资源，国际化育人特色明显。 | |
| | | 中德工程师学院和中德学院为学生的国际化培养创造了良好条件。 | |
| | | 学校通过与德国应用科技大学的长期合作，借鉴德国应用型人才培养模式，形成了学校模块化的课程设置、生产化的实验设施与条件、工程化的师资队伍、普及化的企业参与、项目化的教学实施和国际化的育人氛围的人才培养模式， 具有鲜明的特色和示范意义，在社会上和高教界产生重要影响，提高了学校的声誉，使广大学生受益。 | |
| 6 | 专家三 | 积极开展教育教学改革，尤其在中德合作应用型人才培养、产学合作教育创新、项目教学等进行了积极探索与实践，取得了较好成效，先后获得多项国家级教学成果奖和省级教学成果奖。 | |
| | | 4年前成立了中德工程师学院，启动了“4+0”的培养模式，从分阶段培养到不断线培养，从送出去培养到引进来培养，进一步加强了国际化培养力度。从横向来看，中德合作培养犹如星星之火，如今已经扩大到中法、中美合作培养，学校国际化特色进一步彰显，学校获得多项国家级和省级教学成果奖。 | |
| 7 | 专家四 | 国际化办学有声有色：“中德合作”教育项目起步早、辐射广效果好、特色鲜明，全面助推了整个学校的国际化办学水平和应用性人才培养质量的提高。 | |
| 8 | 专家五 | 中德工程师学院有一个很好的项目——传播者，它不仅接受德国的教学理念和人才培养模式，而且我们的师生到德国出访学习的时候，也推广着中国方案、中国智慧、中国技术标准，我觉得这个过程是双向的，已经做得很好了。 | |