

重要媒体报道选录（10篇）

1. 2021年4月13日,《中国教育报》第10版“教改风采”栏目以《中德深度融合 构建“三化”培养新体系——浙江科技学院中德工程师学院卓越工程师培养模式创新实录》为题深度报道中德工程师学院办学成果。

中德深度融合 构建“三化”培养新体系

——浙江科技学院中德工程师学院卓越工程师培养模式创新实录

2020年10月,一场“特殊”的专业认证在浙江科技学院中德工程师学院举行。德国认证、证明和质量保证学会(AQUIN)的专家以线上线下方式与浙江科技学院及中德工程师学院师生就学院课程设置、教学方案、办学条件、质量保障等内容进行质询交流。AQUIN是经德国认证委员会认可的第三方非营利性专业认证机构,其出具的专业认证证书不仅在欧盟具有权威性,也获得广泛的国际认可。这已是中德工程师学院第二次接受AQUIN专业认证。在2016年5月的首次认证中,AQUIN专家组来到学院实地考察后,一致认为中德工程师学院“专业培养目标定位清晰、合理,培养方案与培养目标高度统一;专业建设所需的基本条件非常完善;专业组织架构十分完善;决策过程与职责界定清晰;质量保障措施合理;可确保高要求的教学项目的实施”。

中德工程师学院,是浙江科技学院在长达30年中德合作基础上打造的中德合作升级版,是与德国吕贝克应用科技大学、西海岸应用科技大学合作创办的,经国家教育部批准设立的浙江省首个本科层次非独立设置中外合作办学机构。自2014年以来,学院以立德树人根本任务,坚持全面发展人才观和“国际化”“应用型”办学理念,通过深化“中德合作、产教融合、多元培养”,构建了基于中德深度合作“国际化、工程化、个性化”(简称“三化”)应用型工程人才培养新体系。



深化中德合作,人才培养“国际化”全面彰显

如何在系统引进、深度合作基础上实现融合创新,这是中外合作办学机构及项目所面临的“瓶颈”。“以我为主、为我所用”,中德工程师学院深化中德合作,合作双方共同制定和实施培养方案,专业课程均为引进及共建课程,共建教学资源库和中德校企合作平台,组建中德联合教学团队(外教占比达38%),50%以上毕业生具有国外学习经历,在培养方案、教学资源、师资队伍、学生交流等环节加强国际化内涵建设,并在教学管理、质量保障环节积极开展国际化探索。

学院借鉴德国合作院校的的教学管理模式,建立健全中德融合的教学管理体系,成立了双方参与的联合管理委员会、学院评议会、专业及德语教学管理委员会/考试委员会等联合管理机构,建立专业(中心)双负责人制,并创新实行“学生代表制度”,自主开发双语教学管理系统,实现教学管理国际化。另一方面,学院教学监控贯穿全过程,教学督导覆盖全部课程,课堂教学质量评价全员参与,引进德国工程认证,专业全部通过认证,实现质量保障国际化。

中德工程师学院通过6个“国际

化”内涵建设,凸显中德合作合作的“全员、全过程、全方位”融合创新,实现国际化与本土化的有机融合和均衡发展;人才培养“国际化”得到全面彰显。2020年10月,德国驻上海总领事欧珍博士前来学校访问,与学院学生就个人学习和未来发展等问题展开对话。欧珍博士充分肯定了学生展示的能力与素质。她表示,中国是一个具有活力的市场,充满了革新动力,越来越多的德国企业选择前来中国发展,她相信上海地区及周边领域内的3000多家德国企业将会给同学们提供一展宏图的机遇和学以致用的优质平台。

深化产教融合,人才培养“工程化”成效显著

2021年3月20日,中德校企合作联盟专场招聘会举行。中德校企合作联盟于2015年成立,目前已拥有合作企业60余家。本次招聘会是联盟第三届专场招聘会,世界五百强企业埃孚集团独资子公司埃孚传动技术(杭州)有限公司等知名德资企业来校招聘。埃孚人事经理表示,中德工程师学院毕业生通晓德语、熟悉德企业文化,良好的国际化工程师素养为学生尽快融入企业、融入工作奠定了基础,都源于学院自创办以来始终高度重视“问题导向”

的创新实践能力培养,全面实施“工程问题导向”的课程教学改革和实践教学改革,强化产教融合机制建设,形成了有效的产教融合协同育人新路径。

学院在课程教学改革中,大量引入企业项目、科研项目、虚拟项目,学科竞赛项目和创新创业项目。德国德累斯顿工业大学海归博士戴青老师在教授“科研与写作”课时,就摒弃了此类课程传统的范文和写作技巧讲授模式,创新性地将项目化教学的改革模式,学生以问题为导向,以团队合作方式积极开展项目研究,并最终通过演讲和论文的形式呈现课程学习成果。

实践教学改革中,基础教学阶段加大自主设计性实验比重,专业教学阶段引入项目化实验,强化实验教学内容的创新型导向,一个实验即一个小型项目,以此提高学生的实践能力、分析能力和学习能力。学院建立健全递进式、三层的实践教学体系,围绕工程问题开展“项目化”专业实习和“实战化”毕业设计,专业实习全部“项目化”,毕业设计“项目化”达90%。

通过课程教学项目化、实验项目设计化、实践训练实战化,中德工程师学院有效解决了工科专业人才培养存在的“重理论、轻应用”的问题,提高了学生工程实践能力,人才培养“工程化”成效显著。近年来,学生省级竞赛和创新创业项目中获国家、省级综合成果100余项,用人单位对毕业生综合满意度超97%。

学院建立企业导师聘任制度和专业实习双导师制度,共同审定实习项目、负责实习指导和考核评价;重视引进具有企业实践经验的专任教师,“双师双



型”教师比例达80%。除中德校企合作联盟外,学院还在德国石荷州经济促进中心设立校企合作办公室,与45家企业共建实践教学基地,师资队伍的工程化和实践条件的平台化为学院“工程化”人才培养提供了保障。

深化多元培养,人才培养“个性化”特色鲜明

在高等教育普及化阶段,如何体现“以生为本”的现代教育理念,满足学生个性化发展需求,一直是教育教学改革中的难点问题。中德工程师学院重视学生群体的个体差异性和个性化需求,精准施策,因材施教,“个性化”人才培养特色鲜明。

刚从学院毕业的胡同学说:“学院的选课制、考试制以及学生代表制度,有助于提高我们对自主学习能力的培养,而弹性学制、双校园学习机会,使我们可以更清晰地找到自身发展定位和方向。”她在大四赴德国学习交流一年,在本科毕业后选择“企业(公司)运营管理”作为自己进一步深造的方向。她说:“我印象非常深的是大部分课程通过项目式开展,我可以根据自己的发展需求选择模块,通过完成项目掌握的知识和方法不会随着课程的结束而遗忘。”

学院在课程设置、教学组织、学业规划方面都积极满足“个性化”需求。模块化课程设置提高了教学及考核内容的透明度和学习的灵活性,使中外双校园学习和学分互认成为可能。小班化教学、分层级教学、每学期同步开设所有德语课程模块等措施满足了学生学德语的不同需求。在学业规划方面,学院开设了考研与留学衔接课、学科竞赛与创新创业课程、技术类选修课程、开放式实

验课程等,提供个性化课程计划和针对性的课业辅导,学生可以根据实际需求自主规划学习生涯,自主选择毕业时间,实现了真正意义上的弹性学制,学院也提供多元化的国内外升学及就业渠道和自主创业机会。

经过多年的探索与实践,中德工程师学院已培养了一批具有创新精神、实践能力和国际素养的高素质应用型人才;受益学生1000余人,一个具有鲜明“国际化”“应用型”办学特色的中德工程师学院已然成为学校中德合作的“新高地”、应用型办学的“新样板”。

学院办学成果在中德两国产生较大影响,共接待了8个德国州长、大使等



德国石荷州州长亲自给中德工程师学院学生颁发荣誉证书。

高级别代表团。德国总理默克尔在G20杭州峰会期间接见学院代表,德国石荷州州长君特出席首届毕业生学位授予仪式,并高度评价学院办学成果。作为中德教育合作的成功代表,学院应邀出席德国高校校长联席会议主办的德国应用科技大学成立50周年庆典及专家论坛,并作为中国高校仅有的代表作论坛发言,介绍了我国应用型高等教育的经验。办学成效得到国家教育部和德国学术交流中心评估专家的充分肯定和高度评价,德国学术交流中心评估委员会认为“吕贝克应用科技大学和浙江科技学院之间的合作堪称典范”。国家教育部门本科教学工作审核评估专家组认为,“中德合作的办学特色对学校发展影响深远,培养应用型人才的效果显著,并具有一定示范作用,中德合作培养高素质应用型人才项目特色鲜明”。(徐理勤 范佳静)

2. 2019年3月22日，浙江卫视新闻联播以我院彰显国际化特色、培养高素质应用型人才探索为例，采访了时任院长徐理勤研究员和德方专家、吕贝克应用科技大学克里斯托夫教授。



3. 2017年7月15日，浙江卫视大型新闻行动《看德国——钱塘江与莱茵河的对话》前往德国，采访了我院在德留学学生。

核心提示：随着德国“工业4.0”和“中国制造2025”战略的深度融合，中德两个制造业大国，未来发展战略，都离不开应用型人才创新培养。德国在应用型人才的培养上，有何独到之处？大型新闻行动《看德国——钱塘江与莱茵河的对话》，今天（7月15日）我们走进德国的吕贝克应用科技大学。



4. 2018年5月23日,《中国教育报》第8版“教育展台”栏目以《中德合作助推卓越应用型人才培养——聚焦浙江科技学院“六化”模式构建》为题深度报道我校应用型人才培养办学成果。



5. 2014年5月29日浙江日报报道“浙江科技学院中德工程师学院9月开学,不出国可享德式教育”。



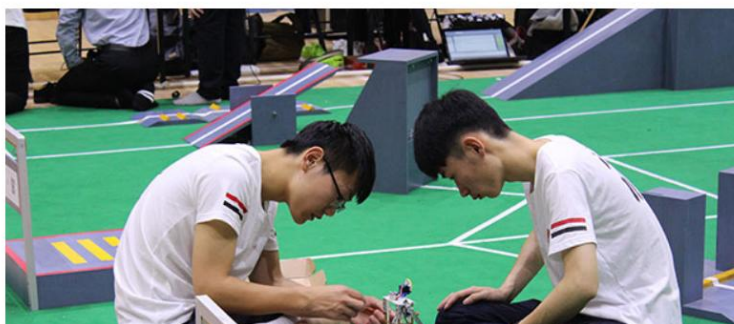
6. 2017年5月15日，浙江在线报道学院承办的第二届浙江省“南江杯”大学生机器人竞赛的赛事盛况。

浙江大学生第二届机器人大赛落幕 看浙江高校学子如何玩转高科技

2017-05-15 16:12:42 来源：浙江在线 记者 吴俏婧 通讯员 尹媛

浙江在线杭州5月15日讯(浙江在线记者 吴俏婧 通讯员 尹媛)在科技快速发展的当下，你是否想过机器人帮你购物、探险寻宝、上场踢球…在刚刚结束的浙江省大学生机器人大赛上，这些神奇的创意一呈现，记者在比赛现场深刻地感受到了科技的魅力。

5月13日-14日，第二届浙江省“南江杯”大学生机器人竞赛在浙江科技学院举行。来自全省的44所高校、351支机器人队伍在赛场拼智慧。这是我省最高规格的机器人大赛，比赛每年举办一次。与其他大学生比赛不同，比赛划组不按学校的层次来划分，而是看各参赛学校的学生参与哪一个主题的比赛，比赛主要分为创新机器人、小型机器人足球比赛、旅游机器人等。



7. 2016年10月9日，在浙江省与德国石荷州建立友好省州关系30周年之际，浙江在线前来我院采访并报道“30年友谊构筑合作基础，浙德合作迎来全新契机”。

30年友谊构筑合作基础 浙德合作迎来全新契机

2016年10月09日 22:48:53 来源：浙江在线 作者：记者 吴振宇

【摘要】 今年是浙江省与德国石荷州建立友好省州关系30周年。随着双方交流的不断深化，浙江与德国的各领域合作正迈向崭新的历史时期。在明年的夏天，德国城市汉堡还将接棒杭州举办G20峰会，浙江与德国各领域间的沟通交流受到更广泛关注。

浙江在线杭州10月9日讯(浙江在线记者/吴振宇 编辑/王艺)今年是浙江省与德国石荷州建立友好省州关系30周年。随着双方交流的不断深化，浙江与德国的各领域合作正迈向崭新的历史时期。在明年的夏天，德国城市汉堡还将接棒杭州举办G20峰会，浙江与德国各领域间的沟通交流受到更广泛关注。

30年友谊构筑合作基础

位于德国最北部石荷州是波罗的海沿岸最为发达的地区之一，多年来与浙江在各领域的交流与合作不断深化，取得了极为丰硕的成果。

在浙江科技学院的中德工程师学院里，不时可以看到中德两国的师生共同学习交流的情景。来自德国西海岸应用科技大学的克里斯多夫·布劳尔(Christoph Blaue)教授每学期都在这所学院工作一段时间，为中国学生讲授软件工程和数据库技术。

浙江科技学院通过与德国石荷州的高校合作办学，让中国学生可以接受德国式的工程技术专业培养，两地师生也有了多种形式的交流机会。

布劳尔告诉记者，通过引入德国的课堂教学模式，可以为学生营造德国高校的学习氛围。布劳尔相信，在他的学生当中，也可能出现影响中国乃至世界的创新人才。

8. 2016 年 2 月，德国杂志 BDB_Landesspiegel 报道学院，称学院为“中德两国之间的桥梁”。

Hamburg

Eine Brücke nach China




Projektleitung - FH Lübeck
 Prof. Dr. Ing. Matthias Grottker - Tel. 0451 300 5110
 E-Mail: matthias.grottker@fh-luebeck.de

Fachliche Betreuung und Profilkitem
 Jan Osten B. Eng. - Tel. 0451 300 5587
 E-Mail: jan.osten@fh-luebeck.de

Soziale Betreuung und Organisation
 Dipl. Ing. [FH] Hongyu Dang - Tel. 0451 300 5675
 E-Mail: hongyu.dang@fh-luebeck.de

Dank der Wirtschaftsreformen und Öffnungspolitik der vergangenen dreißig Jahre ist es China gelungen, ein neues Gesicht zu erhalten. Viele Städte entwickelten sich zu modernen Metropolen und erinnern heute stärker an westliche als an östlich traditionell geprägte Regionen. Die gesamte Infrastruktur des Landes wurde und wird stetig optimiert und annähernd jeglicher Standard verbessert sich ebenso fortlaufend. Die größte Veränderung fand allerdings bei den Menschen statt. So können sich heute junge Menschen nicht mehr vorstellen, was ihre Eltern und Großeltern vormals durchgestanden haben. Alte Wertvorstellungen werden geändert, neue kommen hinzu und intensiver wie je zuvor werden Partnerschaften mit westlichen Unternehmen ausgebaut. China hat sich schon lange zum großen Globalplayer entpuppt und wird in den kommenden Jahren national wie international die Märkte mitbestimmen wie kaum ein anderes Land. Auch der Bildungsbereich wird bereits durch westliche Kooperationen unterstützt. Dabei ist die Brücke nach China keineswegs einen Einbahnstraße, sondern kann durch korrektes Verhalten zu einer gewinnbringenden Langzeitentwicklung aller führen.

Das Chinesisch-Deutsche Institut für Angewandte Ingenieurwissenschaften (CDAI)

Im Oktober 2014 wurde das Chinesisch-Deutsche Institut für Angewandte Ingenieurwissenschaften (CDAI) als gemeinsame Einrichtung der Zhejiang University of Science and Technology (ZUST), der FH Lübeck und der FH Westküste an der ZUST, Hangzhou, China gegründet. Das Ziel des Institutes ist die Einführung von Bachelor- und Masterstudiengängen nach dem Vorbild deutscher Fachhochschulen, um den chinesischen Markt mit anwendungsorientierten Fachkräften zu versorgen.

Zurzeit werden zwei Bachelor-Studiengänge in den Fachgebieten Bauingenieurwesen (BW-Kooperation mit der FH Lübeck) sowie Elektro- und Automatisierungstechnik mit dem Studienschwerpunkt Management (EAM-Kooperation mit der FH Westküste) angeboten. Eine Erweiterung in anderen Fachgebieten mit weiteren Fachhochschulen Deutschlands ist vorgesehen.

Die ZUST in Hangzhou ist auch für deutsche Studierende der FHL und FHW ein sehr attraktiver Standort. Die Region gehört zu den wirtschaftlich stärksten Regionen Chinas, mit einem extrem hohen Entwicklungspotential. Gerade hier ist ein sehr hoher Bedarf an anwendungsorientierten Fachkräften von den Partnern identifiziert worden, so dass die Chancen für deutsche Studierende bzw. Absolventen besonders günstig sind.

Die Kooperation mit den Hochschulen der Provinz Zhejiang steht auch im Zeichen der Länderpartnerschaft Zhejiang-Schleswig-Holstein, die in diesem Jahr ihr 30-jähriges Bestehen feiern darf. Diese Partnerschaft ist in beiden Ländern von hohem Stellenwert und trägt dazu bei, dass die Kooperationen schleswig-holsteinischer Hochschulen mit Universitäten der Provinz Zhejiang auch politisch unterstützt werden.

In der Struktur des Chinesisch-Deutschen Institutes für Angewandte Ingenieurwissenschaften (CDAI) spiegeln sich die Strukturen einer schleswig-Holsteinischen Fachhochschule wider. Gleichzeitig werden die Strukturen der Zhejiang University of Science and Technology (ZUST) berücksichtigt, um im Lehrbetrieb die Anforderungen beider Hochschulsysteme erfüllen zu können. Dabei ist das erklärte Ziel, das Lehr-, Ausbildungs- und Forschungskonzept der deutschen Fachhochschulen weitestgehend am CDAI zu etablieren.

Alle Studiengänge im CDAI sollen mit einem deutsch-chinesischen Doppelabschluss abgeschlossen werden. Das bedeutet, dass die Anforderungen der jeweils beteiligten Hochschulen erfüllt werden müssen. Daraus ergeben sich sehr hohe Anforderungen an die Studierenden im Hinblick auf deren fachliche und sprachliche Ausbildung.

Austauschprogramm

Das Auswahlverfahren für Studienortwechsler sowie die Feststellungsprüfung Deutsch ist für das Programm von zentraler Bedeutung. Im Auswahlverfahren soll die Studierfähigkeit an einer deutschen Hochschule festgestellt werden. Es gliedert sich in die Überprüfung der Fachkenntnisse, der

BDB-LANDESSPIEGEL 2/2016 34 V

9. 2016 年 7 月，德国报纸 Dithmarscher Landeszeitung 报道学院及学院学生赴德夏令营活动。

An der FHW zu Gast

Chinesische Studierende lernen Dithmarschen kennen

Heide (rd) Seit 2013 betreibt die Fachhochschule Westküste (FHW) gemeinsam mit zwei Partnerhochschulen das chinesisch-deutsche Institut für Angewandte Ingenieurwissenschaften (CDAI) in Hangzhou, China. 44 chinesische Studierende des CDAI besuchten nun erstmals die FHW.

Im Rahmen eines freiwilligen Kurses hielten sich die jungen Chinesen in Deutschland auf, um ihre Sprachkenntnisse zu erweitern, kulturelle Eindrücke zu sammeln und die Partner-

hochschulen sowie Land und Leute kennenzulernen. Studentin Hu Xiaofeng (19) zeigte sich begeistert: „Ich habe viele freundliche und hilfsbereite Menschen getroffen. Hier ist es zwar kalt, aber ich möchte sehr gern an der FHW studieren und vielleicht auch danach in Deutschland arbeiten.“

Während des Aufenthaltes standen neben einer allgemeinen Vorstellung der Hochschule ein Campusrundgang, eine Besichtigung der Labore sowie eine Vorstellung des Projekts Crazy Cars

auf dem Programm. Am Nachmittag folgten ein Rundgang in Friedrichstadt sowie eine Tour an den Strand nach Büsum. Schon im kommenden Jahr werden die zehn Besten des Studienjahrgangs für zwei komplette Semester an die FHW kommen, um mit ihren deutschen Kommilitonen im FHW Studiengang Management und Technik zu studieren. Parallel werden auch Studierende der FHW die Gelegenheit erhalten, in Hangzhou zu studieren und dadurch sogar einen Doppel-Abschluss zu erwerben.



Die zehn Besten des Studienjahrgangs sollen im kommenden Jahr für zwei komplette Semester an die FHW kommen.

3

10. 2020年10月28日，德国NDR电视台采访了我院赴德留学学生，报道了疫情背景下我院学生在德学习与生活的情况。

